

Innowacja pedagogiczna

2024

# **„Klub Małego Odkrywcy”**

**Odkrywanie przez eksperymentowanie**

**Przedszkole nr 268 „Słoneczny Promyk”**



**„Nie zmuszajmy dziecka do aktywności, lecz wyzwalamy aktywność. Nie karzmy myśleć, lecz twórzmy warunki do myślenia. Nie żądajmy, lecz przekonujmy. Pozwólmy dziecku pytać i powoli rozwijać jego umysł tak, by samo wiedzieć chciało.”**

**J. Korczak**

Opracowała: mgr Julita Wróblewska

## WSTĘP

Rozwój poprzez doświadczanie to najlepsza metoda poznawcza każdego małego dziecka. Naturalna ciekawość i chęć poznawania świata, jak również ciekawość oraz potrzeba zadawania pytań to naturalna cecha każdego przedszkolaka. Dzięki wprowadzeniu innowacji potrzeby dzieci zostaną zaspokojone. Podczas spotkań dzieci poznają ciekawe informacje, obserwacje, fotografie czy obrazy. Będą odkrywać używając mikroskopu czy lupy. Poznają nowe pojęcia oraz rozwiną wszystkie procesy poznawcze. Zajęcia rozwiną umiejętność krytycznego myślenia, myślenia przyczynowo-skutkowego, porównywania i uogólniania co przyczyni się do rozszerzenia horyzontów myślowych przedszkolaka.

*„Powiedz mi, a zapomnę,  
pokaż – a zapamiętam,  
pozwól mi działać, a zrozumie!”*

*Konfucjusz*

### 1. Założenia

Głównym założeniem innowacji jest zachęcanie dzieci do aktywnego poznawania świata. Tworząc innowację pedagogiczną mam świadomość, iż obowiązkiem nauczyciela jest rozbudzenie ciekawości u dziecka oraz zachęcenie go do poznawania otaczającego świata. Innowacyjność polegać będzie na wprowadzeniu nowoczesnych metod zabawowych, twórczych w przedszkolu z elementami eksperymentowania, badania, odkrywania, obserwowania, doświadczania i przeżywania. Nauczyciel w grupie przedszkolnej będzie pełnić rolę moderatora, kierować aktywnością dziecięcą, zaspokajać ich naturalne potrzeby poznawcze, ciekawość, tworzyć sprzyjające warunki wspólnej i zgodnej twórczej zabawy oraz warunki do nauki przez odkrywanie, doświadczanie oraz przeżywanie u wszystkich dzieci o zróżnicowanych predyspozycjach fizycznych i intelektualnych.

### 2. Cele

#### a) cele ogólne:

Głównym celem jest pobudzenie, rozwijanie zainteresowań, ciekawości oraz zachęcanie “małych naukowców” do samodzielnych eksperymentów oraz wnikliwej obserwacji przebiegu i skutków obserwowanych doświadczeń.

#### **b) cele szczegółowe:**

- budzenie i aktywizowanie ciekawości oraz aktywności poznawczej dziecka,
- rozwijanie zainteresowań technicznych i przyrodniczych,
- stawianie i rozwiązywanie problemów, dostrzeganie związków między przyczyną a skutkiem,
- poznanie prostych zjawisk przyrodniczo-fizycznych poprzez przeprowadzanie prostych doświadczeń,
- odkrywanie piękna i złożoności środowiska przyrodniczego,
- inicjowanie samodzielnych działań dzieci w naturalnym środowisku,
- wzbogacenie słownika dziecięcego o nowe pojęcia,
- budowanie więzi społecznych na płaszczyźnie grupy, przestrzeganie zasad współdziałania.

### **3. Przewidywane osiągnięcia (korzyści wdrożenia innowacji)**

Innowacja pobudzi w dzieciach zainteresowanie otaczającym ich światem. Rozwinie naturalną zdolność dziecka do stawiania pytań. Poszerzy wiedzę dziecka jak również wprowadzi do słownika dziecka nowe pojęcia. Sprawia radość z możliwości eksperymentowania i działania. Zajęcia pomogą w odkryciu potencjału dziecka oraz zewnętrznego świata, a także pomoże zrozumieć własne emocje.

### **4. Ewaluacja**

- opinie i refleksje rodziców, wyrażone w trakcie rozmów indywidualnych,
- wywiad z dziećmi na wejście dotyczący ich oczekiwań,
- obserwacja bieżąca zachowań grupy podczas zajęć,
- wywiad na zakończenie dotyczący ich uwag i poglądów.

Wszystkie wyniki i uwagi zostaną opracowane w sprawozdaniu oraz udostępnione dyrektorowi przedszkola.

**Data rozpoczęcia innowacji:** 02.09.2024 r. Innowacja będzie trwała przez cały rok przedszkolny grupy 3-latków

**Formy i metody pracy:** Zajęcia będą realizowane w grupie dzieci młodszych (3latki) 1x w miesiącu.

**Adresaci:** Innowacja adresowana jest do dzieci 3-letnich w Przedszkolu „Słoneczny Promyk” w Warszawie.

Załącznik nr 1 *Program zajęć*