

ZAMIERZENIA DYDAKYCZNO – WYCHOWAWCZE

PAŹDZIERNIK 2024 Grupa IV „Motylki”

- rozwijanie mowy, kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
- budzenie zainteresowania literami,
- odkrywanie zapisu cyfrowego liczby 1, poznanie zawodu lekarza,
- rozwijanie sprawności fizycznej,
- doskonalenie umiejętności gry na instrumentach perkusyjnych,
- poznawanie cech kwadratu, rozwijanie umiejętności klasyfikowania,
- rozwijanie umiejętności plastycznych,
- rozwijanie mowy, ćwiczenie pamięci długotrwałej,
- poznawanie roli nauczyciela,
- odkrywanie zapisu cyfrowego liczby 2, poznawanie zawodu nauczyciela,
- rozwijanie umiejętności wokalnych,
- rozwijanie mowy,
- rozwijanie kompetencji twórczych,
- ćwiczenie pamięci,
- kształtowanie umiejętności właściwego doboru ubrań do pogody,
- odkrywanie zapisu cyfrowego liczby 3, rozwijanie wiedzy na temat zdrowia,
- kształtowanie wrażliwości na zmianę tempa i dynamiki muzyki,
- rozwijanie wiedzy na temat pojazdów wodnych,
- budzenie zainteresowań technicznych, rozwijanie kompetencji emocjonalnych,
- rozwijanie wiedzy na temat jesiennych zwyczajów zwierząt,
- odkrywanie zapisu cyfrowego liczby 4, poznawanie ekosystemu leśnego,
- kształtowanie słuchu i wrażliwości muzycznej,
- rozwijanie postawy badawczej, rozwijanie wiedzy przyrodniczej,
- rozwijanie wiedzy na temat ptaków.
- stosowanie w wypowiedziach właściwych form fleksyjnych wszystkich odmiennych części mowy: czasownika, rzeczownika, zaimka, przymiotnika, liczebnika;
- słuchanie wierszy, opowiadań, baśni polskich i zagranicznych autorów;
- zwracanie uwagi na fakt, że czytanie obok mówienia i pisanie jest jedną z form komunikowania się ludzi;
- całościowe rozpoznanie napisów umieszczonych w sali zajęć – nazw znajdujących się tam zabawek, kącików zainteresowań, roślin (sukcesywne ich wymieniane);
- wyodrębnianie w słowach sylab, określanie ich kolejności; dzielenie słów na sylaby; liczenie sylab w słowach; tworzenie słów rozpoczynających się, kończących się daną sylabą;
- umiejętne odczytywanie często stosowanych oznaczeń i symboli.
- wypowiadanie się złożonymi zdaniami, stosowanie kilkuzdaniowej wypowiedzi;
- odpowiadanie na pytania, poprawne formułowanie pytań;
- poznawanie nazwisk wybranych autorów książek dla dzieci, takich jak: D. Wawiłow, D. Gellner, W. Chotomska, J. Tuwim, J. Brzechwa;