

KONCEPCJA PRACY PRZEDSZKOLA NR 268 „SŁONECZNY PROMYK”

NA LATA 2022 – 2027

Dziecko jest cudzoziemcem, nie zna języka, nie zna kierunku ulic, nie zna praw i zwyczajów.

[...] Potrzebny przewodnik, który grzecznie odpowie na pytanie

Janusz Korczak

Podstawa prawna:

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego (Dz.U. z 2017 poz. 356)

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r., poz. 1551)

Statut Przedszkola nr 268 „Słoneczny Promyk”

WIZJA PRZEDSZKOLA

Przedszkole otwarte, bezpieczne i przyjazne dla dzieci oraz ich rodziców. Przedszkole wychowuje dziecko aktywne, twórcze, wrażliwe, samodzielne, radzące sobie w sytuacjach trudnych. Dziecko w pełni przygotowane do podjęcia z sukcesem nauki w szkole oraz do startu w dorosłe życie. Promujemy wychowanie przedszkolne w środowisku lokalnym, kultywujemy tradycję i wychowanie regionalne, a także doskonalimy rozwój zawodowy i osobowość każdego nauczyciela.

MISJA PRZEDSZKOLA

- uczymy prawdy
- kształtujemy piękno
- wychowujemy do twórczego działania w samodzielnym życiu
- promujemy zdrowy i aktywny tryb życia, w zgodzie z sobą i środowiskiem

MODEL ABSOLWENTA

- jest kreatywny, aktywny oraz otwarty na otaczający go świat i ludzi
- radzi sobie w nowych sytuacjach,
- osiąga sukcesy na miarę swoich możliwości
- potrafi samodzielnie podejmować działania i współdziałać w zespole
- dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych
- potrafi nawiązywać kontakty z rówieśnikami i osobami dorosłymi

Z Koncepcji Pracy Przedszkola na lata 2017 – 2022 nie zostały zrealizowane następujące zamierzenia:

1. Zakup tabletów i iPadów, wzbogacenie sali SI o elementy sali Doświadczenia Świata
2. Wymienione założenia zostaną przełożone do realizacji w latach 2022-2027.

Główne kierunki pracy przedszkola na lata 2022 – 2027

1. Rozwijanie wrażliwości emocjonalnej i empatii dzieci, nabywanie przez nie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach nowych i trudnych. Kształtowanie charakteru i skutecznych nawyków działania w sytuacjach stresujących.
2. Budowanie systemu wartości wychowanków. Wspieranie przedszkolaka jako patriotę, szanującego polskie dziedzictwo kulturowe.
3. Wzmocnienie kondycji fizycznej i psychicznej poprzez wprowadzenie idei „edukacji na zewnątrz”.
4. Zapewnienie dzieciom warunków sprzyjających zachowaniu szeroko pojętego zdrowia oraz w zakresie ekologii.
5. Rozwijanie kompetencji informatycznych u dzieci. Wychowanie do bezpiecznego korzystania z technologii multimedialnych.
6. Utrwalanie pozytywnego wizerunku przedszkola w środowisku lokalnym. Kontynuacja dobrej współpracy z rodzicami.
7. Wspomaganie nauczycieli w doskonaleniu zawodowym.
8. Wzbogacanie bazy i wyposażenia.

- 1. Rozwijanie wrażliwości emocjonalnej i empatii dzieci, nabywanie przez nie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach nowych i trudnych. Kształtowanie charakteru i skutecznych nawyków działania w sytuacjach stresujących.**

Zadania	Sposoby realizacji
---------	--------------------

Budowanie wrażliwości emocjonalnej. Wspomaganie rozwoju społeczno -emocjonalnego dzieci w różnorodnych sferach działalności. Nauka prawidłowego oddechu, wyciszenie emocji dziecka i kształtowanie charakteru i skutecznych nawyków działania w sytuacjach stresujących	Kontynuacja koncepcji planu daltońskiego. Realizacja zajęć metodą projektu. Cykliczne spotkania z rodzicami “Rodzice dzieciom”. Zacieśnianie więzi z rodzicami. Wzmocnienie emocjonalne dzieci. Zaprezentowanie umiejętności dzieci i radzenie sobie ze stresem na scenie. Wyciszenie emocji dziecka poprzez wprowadzenie ćwiczeń z elementami jogi dziecięcej. Kontynuacja elementów innowacji pedagogicznej “Od śmiechu do łez”. Cykliczne prowadzenie zajęć TUS. Organizowanie zajęć sprzyjających wyzwaniu aktywności twórczej dzieci, przełamywanie bariery lęku i nieśmiałości, ujawnianie swoich uczuć i emocji. Organizowanie w dalszym ciągu spotkań integrujących rodziców i przedszkole. Zapoznanie rodziców z metodą komunikacji „Porozumienie Bez Przemocy”, “Języka miłości”. Warsztaty z trenerem oddechu, nauka prawidłowego oddechu dzieci i rodziców. Warsztaty dla dzieci i rodziców z elementami ćwiczeń jogi dziecięcej. Zajęcia otwarte dla rodziców z wykorzystaniem elementów innowacji pedagogicznej “Od śmiechu do łez”
---	---

2. Budowanie systemu wartości wychowanków. Wspieranie przedszkolaka jako patriotę, szanującego polskie dziedzictwo kulturowe.

Rozwijanie poczucia miłości do ojczyzny oraz poszanowania dla dziedzictwa kulturowego.	Prowadzenie cyklicznych zajęć powiązanych z: symbolami narodowymi, hymnem narodowym, nazwą kraju, nazwą stolicy, wydarzeniami z historii kraju, zabytkami Warszawy.
Poznanie naszej ojczyzny, jej dziedzictwa kulturowego i historycznego.	Realizacja innowacji pedagogicznej “Przedszkolak Patriotą- program edukacji patriotycznej”.
	Udział w ogólnopolskiej akcji BohaterOn, Kartka dla Powstańca, Szkoła do hymnu, udział w warszawskiej triadzie biegowej.

Wzmocnienie kondycji fizycznej i psychicznej poprzez wprowadzenie idei „edukacji na zewnątrz”.

Zwiększenie gotowości dzieci do rozwoju przez wzmocnienie kondycji psychicznej i fizycznej.	Opracowanie oraz wdrożenie we wszystkich grupach wiekowych innowacji pedagogicznej „Edukacja na wychodnym” .
	Organizacja i przeprowadzenie 2–3 godzinnej wyprawy z dziećmi w pobliskie środowisko przyrodnicze.
	Organizacja pikników na świeżym powietrzu.
	Organizacja gimnastyki na świeżym powietrzu.
	Organizacja zawodów sportowych w ogrodzie.

Wzrost odporności dzieci i umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach. Wzrost umiejętności współpracy między dziećmi.	Udział dzieci w zawodach sportowych indywidualnie bądź grupowo (organizowanych przez placówki oświatowe bądź w ramach indywidualnych potrzeb poza placówką). Organizowanie sytuacji problemowych w środowisku przyrodniczym (zabawy poszukiwawcze, zabawy konstrukcyjne, zabawa w “podchody”). Organizacja zajęć wspierających odporność emocjonalną dzieci. Współpraca pomiędzy dziećmi podczas zabaw terenowych, gier grupowych, zawodów na świeżym powietrzu. Nauka planowania oraz przewidywania skutków działania.
--	--

Zapewnienie dzieciom warunków sprzyjających zachowaniu szeroko pojętego zdrowia oraz w zakresie ekologii.

Uwrażliwienie na piękno przyrody i otaczającego nas świata.	Udział w programie “Ratujmy pszczoły” Greenpeace. Cykliczny udział w akcjach „Warszawskie święto drzewa – milion drzew dla Warszawy”; „Sprzątanie świata”; Stworzenie domków dla pszczoł oraz łąki kwiatowej na terenie przedszkola. Zajęcia edukacyjne z pszczelarzem. Kontynuacja projektu “Jeż”, rewitalizacja oraz karmienie jeża zamieszkałego na terenie ogrodu przedszkolnego.
--	--

Wdrażanie dzieci do zdrowego trybu życia, wyrabianie w nich zdrowych nawyków żywieniowych.	Warsztaty i konkursy o tematyce ekologicznej. Spacery po lesie i jego okolicach. Gimnastyka ogólnorozwojowa na świeżym powietrzu. Kreatywne zajęcia plastyczne w plenerze. Dokarmianie ptaków zimą na terenie ogrodu przedszkolnego. Kontynuacja innowacji “Jemy smacznie, zdrowo i kolorowo”. Zajęcia edukacyjne uczące zdrowego stylu życia.
--	---

Rozwijanie kompetencji informatycznych u dzieci. Wychowanie do bezpiecznego korzystania z technologii multimedialnych.

Rozbudzanie ciekawości światem multimedialnym.	Prowadzenie zajęć z wykorzystaniem tablicy interaktywnej.
--	---

Stworzenie najkorzystniejszych warunków rozwoju każdego wychowanka. Wychowanie do bezpiecznego korzystania z technologii multimedialnych. Rozpowszechnianie wiedzy wśród dzieci, rodziców i personelu przedszkola na temat nowości technologii cyfrowej.	Wykorzystanie przez nauczycieli w pracy różnych programów multimedialnych i stron internetowych. Współpraca z platformą e - Tweening. Prowadzenie działań na dostrzeganie, nazywanie i doświadczanie poprzez organizowanie planowanych zajęć edukacyjnych. Kształtowanie u dzieci właściwych postaw podczas poruszania się w wirtualnym świecie. Przygotowanie prezentacji multimedialnej z działalności przedszkola. Prowadzenie zajęć z użyciem ozobotów, robotów indi. Realizacja innowacji pedagogicznej “Nasze kodowanie z Uczymy Dzieci Programować”
---	--

Utrwalanie pozytywnego wizerunku przedszkola w środowisku lokalnym. Kontynuacja dobrej współpracy z rodzicami.

Wzmocnienie więzi pomiędzy rodzicami a placówką oraz placówką, a środowiskiem lokalnym. Tworzenie wizerunku placówki jako miejsca przyjaznego i otwartego na potrzeby innych.	Organizacja akcji charytatywnych. Organizowanie uroczystości poza placówką umożliwiających dzieciom możliwość prezentacji swoich umiejętności. Udział w konkursach i imprezach organizowanych przez przedszkole, dzielnicę, miasto, kraj. Udział dzieci w zajęciach Trening Umiejętności Społecznych. Aktywny udział dzieci i rodziców w Pikniku Rodzinnym. Współpraca z środowiskiem lokalnym, SCOL, Klub Seniora.
--	---

	Spotkania rady pedagogicznej na platformie facebook, komunikatora messenger. Udział w ogólnopolskich kampaniach, projektach i programach edukacyjnych
--	---

Wspomaganie nauczycieli w doskonaleniu zawodowym.

Nauczyciele doskonalą swoją wiedzę i umiejętności, podnoszą kwalifikacje zawodowe, wzbogacają warsztat pracy, monitorują efektywność własnej pracy oraz rozwijają się poprzez awans zawodowy. Nauczyciele wykorzystują w swojej pracy technologie informacyjne.	Udział nauczycieli w szkoleniach dotyczących rozwoju społeczno-moralnego. Porozumienie Bez Przemocy- kontynuacja przez nauczycieli podjętych działań, doskonalenie umiejętności porozumiewania się tą metodą komunikacji. Wykorzystanie metody planu daltońskiego, udział w kursach i szkoleniach, współpraca z innymi placówkami w Warszawie. Kontynuacja współpracy z Polskim Stowarzyszeniem Dalton. Wymiana doświadczeń z administratorem bloga „Kodowanie na dywanie”. Udział nauczycieli w radach szkoleniowych dotyczących wykorzystania technologii multimedialnych w pracy z dziećmi (programy komputerowe, obsługa tablicy interaktywnej, ozoboty). Samodoskonalenie zawodowe nauczycieli.
---	---

	Podnoszenie kwalifikacji zawodowych m.in. poprzez rozpoczęcie/ kontynuację awansu zawodowego. Spotkania rady pedagogicznej na platformie Teams, aplikacji facebook, komunikatorze messenger.
--	--

Wzbogacenie bazy i wyposażenia.

Doposażenie placówki w sprzęt multimedialny, zabawki ogrodowe.	Zakup programów komputerowych. Wzbogacanie sali do SI o elementy sali Doświadczania Świata. Doposażenie ogrodu przedszkolnego o dodatkowy sprzęt stacjonarny. Zakup dywanu edukacyjnego. Zakup ekonomicznej drukarki wielofunkcyjnej.
---	--

Realizacja założeń Koncepcji Pracy Przedszkola odbywa się z podziałem na poszczególne lata i jest szczegółowo opisana w rocznych planach pracy.

Opis ewaluacji Koncepcji Pracy Przedszkola na lata 2022– 2027

Etapy zbierania danych	Cele ewaluacji
Bieżąca obserwacja realizacji zadań	• Ustalenie stopnia zgodności realizacji zaplanowanych zadań z harmonogramem • Doskonalenie realizowanej koncepcji (dokonywanie korekty, wprowadzanie zmian)
Po zakończeniu każdego roku realizacji koncepcji:	• Sprawdzenie, które z założonych celów zostały osiągnięte, • Ocena stopnia zaangażowania pracowników w realizację koncepcji, • Zebranie informacji potrzebnych do dalszego etapu planowania
Po zakończeniu realizacji całej koncepcji (rok 2027)	• Oszacowanie efektów działania (udzielenie odpowiedzi na pytanie – czy i w jakim stopniu zostały osiągnięte zamierzone cele? • Ocena stopnia zaangażowania pracowników, • Zebranie informacji potrzebnych do dalszego etapu planowania pracy przedszkola